

## Votre formateur

### **Fabrice PASTOR**

*Neuropsychologue, formateur et conférencier.*

Diplômé du Master de Neuropsychologie et du D.U. de Sciences Neuropsychologiques. Directeur co-fondateur de l'IRLES, il rencontre des enfants en Gironde et en Charente depuis plus de 10 ans et est formé à la pratique EBP (Evidence Based Practice).

Il a participé à de nombreuses conférences, formations et interviews radiophoniques sur les troubles des apprentissages et les aides au quotidien.



## Tarifs de la formation

**Tarif inscription individuelle (règlement effectué par le stagiaire sur son propre compte) :**  
450 €.

**Tarif entreprises, organisme, établissement (règlement effectué par un tiers) :**  
675 €.

**Tarif étudiant (-27 ans) :**  
360 €.

Toutes nos formations sont éligibles à la prise en charge par les différents organismes financeurs d'institution OPCA, OPCO, OPACIF, etc.

**FIF-PL :** Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF-PL.

**AKTO :** Formation présente sur le catalogue AKTO (OPCALIA).

**FORMIRIS :** Formation susceptible d'être prise en charge par Formiris.

**UNIFORMATION :** Formation susceptible d'être prise en charge par Uniformation.

**PÔLE EMPLOI :** Référence de l'action : 02\_201911072975

## Informations & Inscriptions

**05 35 54 28 58**

*Appel non surtaxé*

ou via notre formulaire de contact sur notre site,

ou à [contact@irles-aquitaine.fr](mailto:contact@irles-aquitaine.fr)

## Accessibilité du public en situation de handicap

Un référent handicap existe au sein de notre structure. Selon la nature du handicap que peut présenter un stagiaire, nous nous adaptons au mieux dans le but de l'accueillir. Le cas échéant, nous entrerons en contact avec lui afin de connaître ses difficultés et de proposer une adaptation personnalisée. Nos locaux de formation sont adaptés aux personnes à mobilité réduite.

**Institut IRLES, organisme de formation enregistré sous le numéro 75331107433.**

**"Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat".**

RCS Bordeaux 531 160 513 – SIRET : 53116051300010 – APE 8690F



[www.irles-aquitaine.fr](http://www.irles-aquitaine.fr)

© IRLES – Ne pas jeter sur la voie publique.



**Une équipe de spécialistes du diagnostic au suivi**

## FORMATION

**Les Troubles  
DYS, TDA/H, HPI :  
Comprendre, évaluer et  
aider au quotidien**

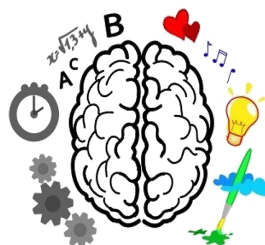
**Qualiopi**   
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



*La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION. (RNCQ 0374)*

Les **Troubles Neuro-développementaux** (Troubles des apprentissages, Troubles Dys-, TDA/H...) touchent aujourd'hui entre 8 à 10 % des enfants, soit 2 enfants par classe. Ils ont pour conséquences des répercussions importantes sur les activités d'apprentissage (en lecture, en écriture, en calcul, à l'école, à la maison, etc.) et impactent l'avenir professionnel du futur jeune adulte.



En parallèle, le **Haut Potentiel Intellectuel (HPI)** interroge ou passionne. Tout le monde a un avis sur ce vaste sujet dont les publications, souvent contradictoires, foisonnent dans les médias.

Cette formation axée Neurosciences est dense. Elle se veut "**Evidence-Based Practice (EBP)**", c'est-à-dire qu'elle présente des études, des données et des supports basés sur des faits et des preuves scientifiques. Aussi, nous nous attachons à **présenter des cas et des exemples concrets, de la vie de tous les jours**, les aides et les aménagements à proposer au quotidien. Nous partagerons également nos expériences et nos questionnements personnels et professionnels.

Enrichie très régulièrement des **toutes dernières recherches scientifiques**, chaque session se veut réactualisée des précédentes par son contenu. Durant ces 3 journées en présentiel, nous évoquerons notamment les travaux de scientifiques tels que S. Dehaene, J.-P. Lachaux, M. Mazeau, F. Ramus, A. Pouhet, O. Houdé, J. Grégoire ou encore les québécois F. Lussier & S. Masson.

Enfin, nous nous consacrerons à mettre à jour les nombreuses **fausses croyances** qui abondent dans ce domaine.



## Objectifs de la formation

- Connaître en détail les Troubles du Neurodéveloppement (TND, troubles Dys-, Trouble de l'Attention/Hyperactivité), les troubles des apprentissages et le Trouble Oppositionnel avec Provocation (TOP) au regard des dernières recherches scientifiques.
- Identifier les caractéristiques des personnes à "Haut Potentiel Intellectuel" (HPI) et les différentes croyances qui en découlent.
- Distinguer les signes d'alerte, les caractéristiques, symptomatologies et profils de chaque trouble et du HPI.
- Savoir les liens entre les troubles et leurs répercussions psychologiques.
- Connaître les aides et aménagements que l'on peut proposer à domicile et à l'école, pour chaque dys.
- Aider l'enfant à mieux mémoriser, mieux être concentré, mieux apprendre.
- Avoir connaissance des spécificités des professionnels médicaux et paramédicaux, et des institutions.
- Comprendre les différents niveaux de preuve d'une affirmation sur un fait, avoir quelques notions pour rechercher des articles scientifiques.
- Identifier les neuro-mythes qui foisonnent sur Internet mais aussi sur les livres dits "spécialisés".

## Durée

3 journées (21 heures) en présentiel

## Prochaines sessions

Voir sur notre site ou ce lien : <http://bit.ly/Formation-1>

## Public concerné

- Parents,
- Enseignants souhaitant acquérir de nouvelles connaissances,
- A.E.S.H.,
- Professionnels de santé médicaux et paramédicaux (psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs...), psychothérapeutes...
- Professionnels de l'éducation...
- Reconversion professionnelle...

## Nombre de stagiaires

18 maximum

## Lieu

Gradignan (33)

## Thématiques abordées

- Apprendre, c'est quoi ?
- Le Cerveau et l'apprentissage
- Les capacités du cerveau du bébé
- Qu'est-ce que l'Intelligence ? Définition et "évaluation"
- Les tests de QI
- Mémoire, Attention & Concentration, Mémoire de travail, Fonctions exécutives
- Les fonctions neuro-visuelles
- Écrans, apprentissage et cyberdépendance
- Les établissements et les professionnels du public et du privé
- Qu'est-ce qu'un trouble Dys- ?
- Le TDA/H : Trouble de l'Attention/Hyperactivité
- Dyslexie-Dysorthographe
- Dyspraxie
- Dyscalculie
- Dysgraphie
- Dysphasie
- Dysmnésie
- Trouble Oppositionnel (TOP)
- Enfants précoces, Haut potentiel, Zèbres, HPI, EIP...
- Précoce et aussi Dys ?
- Le syndrome de Dyssynchronie

## Modalités pédagogiques

- Support de formation d'environ 50 pages, lexiques, bibliographies, webographies, sites utiles, articles, livres...
- Approche théorique neuropsychologique, scientifique et EBP.
- Diaporama PowerPoint : images, graphiques, films, démonstrations... +400 diapos.
- Paper-board, tableau blanc.
- Échanges, études de cas, débats, vignettes cliniques, analyses de pratique, expositions de vos cas et questionnements partagés.
- Évaluation à chaud après chaque module avec Kahoot!
- Évaluation finale des connaissances (QCM écrit).