

Les Troubles DYS, le TDA/H, le HPI : Comprendre, évaluer et aider au quotidien



Public concerné

Parents, professionnels de l'enseignement public et privé, professionnels médicaux, professionnels de santé, AESH, éducateurs, travailleurs sociaux, coachs scolaire, soutien scolaire, médiation animale, ostéopathes, étioopathes, podologues, kinés, psychothérapeutes, montée en compétence du professionnel, création d'entreprise d'accompagnement, ouverture d'une école hors contrat...

Prérequis à la formation

Pas de prérequis ; sélection des candidatures sur dossier.

Nombre de stagiaires : 10 à 15 maximum.

Lieu : Institut IRLES, Gradignan (33).

Durée & Horaires : 3 jours / 21 heures en présentiel.
9h30-12h30 & 13h30-17h30.

Dates de sessions : voir notre site internet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître en détail les Troubles du Neurodéveloppement (TND, troubles Dys-, TDAH Trouble de l'Attention/Hyperactivité), et les troubles des apprentissages au regard des dernières études scientifiques.
- Identifier les caractéristiques des personnes à "Haut Potentiel Intellectuel" (HPI) et les différentes croyances qui en découlent.
- Détecter les troubles, les signes d'alerte, les caractéristiques, symptomatologies et profils de chaque DYS, du TDA/H et du HPI.
- Connaître les aides et aménagements que l'on peut proposer à domicile et à l'école, pour chaque trouble du neurodéveloppement.
- Aider l'enfant à mieux mémoriser, mieux être concentré, mieux apprendre.
- Avoir connaissance des spécificités des professionnels médicaux et paramédicaux, et des institutions.
- Comprendre les différents niveaux de preuve d'une affirmation sur un fait, avoir des notions pour rechercher des articles scientifiques.
- Identifier les "fausses informations" qui foisonnent sur Internet mais aussi sur les livres dits "spécialisés".

TARIFS

- Tarif inscription individuelle : 2022 : 450 € // 2023 : 480 €
- Tarif organisme, établissement, OPCA : 2022 : 675 € // 2023 : 720 €
- Tarif étudiant (-27 ans) : 2022 : 360 € // 2023 : 390 €

INTERVENANT

Fabrice PASTOR est neuropsychologue, formateur et conférencier. Diplômé du Master de Neuropsychologie et du D.U. de Sciences Neuropsychologiques. Directeur co-fondateur de l'IRLES, il rencontre des enfants et adolescents depuis plus 10 ans. Il est formé à la pratique EBP (Evidence Based Practice). Il a participé à de nombreuses conférences, formations et interviews radiophoniques sur les troubles des apprentissages et les aides au quotidien.

Les **Troubles Neurodéveloppementaux TND** (Troubles des apprentissages, Troubles Dys, TDA/H...) touchent aujourd'hui entre 8 à 10 % des enfants, soit 2 enfants par classe. Ils ont pour conséquences des répercussions importantes sur les activités d'apprentissage (en lecture, en écriture, en calcul, à l'école, à la maison, etc.) et impactent l'avenir professionnel du futur jeune adulte.

En parallèle, le **Haut Potentiel Intellectuel (HPI)** interroge ou passionne. Tout le monde a un avis sur ce vaste sujet dont les publications, souvent contradictoires, foisonnent dans les médias.

Cette formation axée Neurosciences est dense. Elle se veut "Evidence-Based Practice (EBP)", c'est-à-dire qu'elle présente des études, des données et des supports basés sur des faits et des preuves scientifiques. Aussi, nous nous attacherons à **présenter des cas et des exemples concrets**, de la vie de tous les jours, les aides et les aménagements à proposer au quotidien. Nous partagerons également nos expériences et nos questionnements personnels et professionnels.

Enrichie très régulièrement des toutes **dernières recherches scientifiques**, chaque session se veut réactualisée des précédentes par son contenu. Durant ces 3 journées en présentiel, nous évoquerons notamment les travaux de scientifiques tels que S. Dehaene, J.-P. Lachaux, M. Mazeau, F. Ramus, N. Gauvrit, A. Pouhet, O. Houdé, J. Grégoire ou encore les québécois F. Lussier & S. Masson.

Enfin, nous nous consacrerons à mettre à jour les nombreuses **fausses croyances** qui abondent dans ce domaine.

PROGRAMME

Journée 1

Apprendre, c'est quoi ?

Le cerveau et l'apprentissage, les 4 piliers d'apprentissage

Qu'est-ce que l'Intelligence ? Définition et évaluation

Tests de QI, WISC, WAIS... Qu'est-ce que le QI ?

La Mémoire

Formes, exemples, apport des neurosciences pour bien mémoriser

Attention & Concentration

Formes, mises en situation, apport des neurosciences pour bien se concentrer

La Mémoire de travail et les Fonctions exécutives

Les fonctions neuro-visuelles

Écrans, apprentissage et cyberdépendance

Ecrans, jeux-vidéo, dépendance...

Les professionnels paramédicaux

Journée 2

Qu'est-ce qu'un Troubles Dys- ?

Définition, repérage, diagnostic, aides, les multi-dys...

TDA/H : Troubles Déficitaires de l'Attention / Hyperactivité

Formes, causes, prises en charge et médication

Dysphasies : définitions, bilinguisme, formes, symptomatologie, aides en classe et à la maison

Dyspraxies : fonctionnement neuronal, définitions, aides en classe et à la maison

Journée 3

Dyslexies-Dysorthographies : apprendre à lire, définitions, prises en charge

Dyscalculies : formes et aides en classe et à la maison, outils concrets

Dysgraphies : cas particuliers et formes, aides

Dysmnésie : définitions, est-elle sous-diagnostiquée ?

Le Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

Définition scientifique, identification, modèles, aménagements scolaires HPI & TND, que nous disent les études scientifiques sur le HPI ?



v. 2022.9

Institut IRLES, organisme enregistré sous le n°75331107433 (ne vaut pas agrément de l'État).
La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION.

Renseignements et inscriptions : www.irlles-aquitaine.fr/contact