

Votre formateur

Fabrice PASTOR

Neuropsychologue, formateur et conférencier.

Diplômé du Master de Neuropsychologie et du D.U. de Sciences Neuropsychologiques. Directeur co-fondateur de l'IRLES, il rencontre des enfants en Gironde et en Charente depuis plus de 10 ans et est formé à la pratique EBP (Evidence Based Practice).

Il a participé à de nombreuses conférences, formations et interviews radiophoniques sur les troubles des apprentissages et les aides au quotidien.



Tarifs de la formation

Voir sur notre site Internet.

Toutes nos formations sont éligibles à la prise en charge par les différents organismes financeurs d'institution OPCO, etc.

afDas
DEMAIN BERA FORMATION



AKTO
L'humain au cœur des services

fifpl
FONDS INTERPROFESSIONNEL DE FORMATION
DES PROFESSIONNELS LIBÉRAUX



uniformalion

Informations & Inscriptions

05 35 54 28 58

Appel non surtaxé

ou via notre formulaire de contact
sur notre site,

ou à contact@irles-aquitaine.fr

Accessibilité du public en situation de handicap

Un référent handicap existe au sein de notre structure. Selon la nature du handicap que peut présenter un stagiaire, nous nous adaptons au mieux dans le but de l'accueillir. Le cas échéant, nous entrerons en contact avec lui afin de connaître ses difficultés et de proposer une adaptation personnalisée. Nos locaux de formation sont adaptés aux personnes à mobilité réduite.

Institut IRLES, organisme de formation enregistré
sous le numéro 75331107433.

"Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat".

RCS Bordeaux 531 160 513 – SIRET : 53116051300010 – APE 8690F



www.irles-aquitaine.fr

© IRLES – Ne pas jeter sur la voie publique.



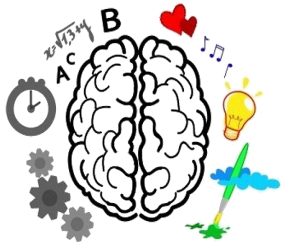
Une équipe de spécialistes
du diagnostic au suivi

FORMATIONS

Les Troubles DYS,
le TDA/H, le HPI
Comprendre, Évaluer
et Aider au quotidien



Les Troubles Neurodéveloppementaux (Troubles des apprentissages, Troubles moteurs, Troubles de la communication (Dys), TDA/H...) touchent aujourd'hui entre 8 à 15 % des enfants, soit au minimum 2 enfants par classe. Ils ont pour conséquences des répercussions importantes sur les activités d'apprentissage (en lecture, en écriture, en calcul, à l'école, à la maison...) et impactent l'avenir professionnel et personnel du futur jeune adulte. En parallèle, le Haut Potentiel Intellectuel (HPI) interroge ou passionne. Tout le monde a un avis sur ce vaste sujet dont les publications, souvent contradictoires, foisonnent dans les médias.



Cette formation axée Neurosciences est dense. Elle se veut « Evidence-Based Practice (EBP) », c'est-à-dire qu'elle présente des études, des données et des supports basés sur des faits et des preuves scientifiques. Aussi, nous nous attachons à présenter des cas et des exemples concrets, de la vie de tous les jours, les aides et les aménagements à proposer au quotidien. Nous partagerons également nos expériences et nos questionnements personnels et professionnels.

Proposée depuis 2018 et enrichie très régulièrement des toutes dernières recherches scientifiques, chaque session se veut réactualisée des précédentes par son contenu. Durant ces 3 journées en présentiel, nous examinerons notamment les principaux travaux des experts en neurosciences, en pédagogie et en psychologie.



Enfin, nous nous consacrerons à mettre à jour les nombreuses fausses croyances qui abondent dans ce vaste domaine.

Objectifs de la formation

- Connaître en détail les Troubles du Neurodéveloppement (TND, troubles Dys-, TDAH Trouble de l'Attention/Hyperactivité), et les troubles des apprentissages au regard des dernières études scientifiques.
- Identifier les caractéristiques des personnes à "Haut Potentiel Intellectuel" (HPI) et les différentes croyances qui en découlent.
- Détecter les troubles, les signes d'alerte, les caractéristiques, symptomatologies et profils de chaque DYS, du TDA/H et du HPI.
- Connaître les aides et aménagements que l'on peut proposer à domicile et à l'école, pour chaque trouble du neurodéveloppement.
- Aider l'enfant à mieux mémoriser, mieux être concentré, mieux apprendre.
- Avoir connaissance des spécificités des professionnels médicaux et paramédicaux, et des institutions.
- Comprendre les différents niveaux de preuve d'une affirmation sur un fait, avoir des notions pour rechercher des articles scientifiques.
- Identifier les "fausses informations" qui foisonnent sur Internet mais aussi sur les livres dits "spécialisés".

Durée

3 journées (21 heures) en présentiel

Prochaines sessions

Voir sur notre site ou ce lien : <http://bit.ly/Formation-1>

Public concerné

- Parents,
- Enseignants souhaitant acquérir de nouvelles connaissances ou les mettre à jour, A.E.S.H.
- Professionnels de santé médicaux (pédiatres...),
- Professionnels de santé (psychomotriciens, psychologues, ergothérapeutes, orthophonistes...),
- Éducateurs, psychothérapeutes,
- Professionnels de l'éducation,
- Création d'entreprise, ouverture d'une école hors contrat...

Nombre de stagiaires

5 à 15 maximum

Lieu

Gradignan (33)

Thématiques abordées

Apprentissage et pédagogie

Cerveau, neurosciences et neuroanatomie

Qu'est-ce que l'Intelligence ?

Les tests de QI

Mémoire, Attention & Concentration, Mémoire de travail,

Fonctions exécutives

Les fonctions neuro-visuelles

Écrans, jeux-vidéo, et cyberdépendance

Qu'est-ce qu'un trouble du Neurodéveloppement et Dys- ?

TDA/H : Trouble de l'Attention/Hyperactivité

Troubles de la communication (Dysphasies)

Troubles moteurs (Dyspraxies, Dysgraphies)

Troubles des apprentissages (Dyslexies, Dysorthographies, Dyscalculies)

Dysmnésie (Trouble de la Mémoire)

Le Haut Potentiel Intellectuel (HPI) d'un point de vue scientifique

Modalités pédagogiques

- Approche théorique neuropsychologique, scientifique et EBP (Evidence Based Practice).

- Support de formation d'environ 50 pages, lexiques, bibliographies, webographies, sites utiles, sites d'asso, articles, livres...

- Envoi chaque soir par e-mail de nombreux supports complémentaires aux thématiques du jour (infographies, articles, études...)

- Diaporama PowerPoint : images, graphiques, films, démonstrations... +500 diapos.

- Paper-board, tableau blanc.

- Échanges, cas cliniques, débats, vignettes cliniques, analyses de pratique, expositions de vos cas et questionnements partagés.

- Tests des connaissances à chaud de manière interactive sur smartphone après chaque module.

- Évaluation finale des connaissances (QCM écrit).