

# Stratégies d'Intervention pour le Trouble du Spectre de l'Autisme

## Approche ABA

*(Analyse Comportementale Appliquée)*

**Objectif :** L'ABA est une science dont le but est de renforcer les comportements positifs tout en atténuant les comportements indésirables ou négatifs pour faciliter l'intégration sociale et l'épanouissement personnel.

**Approche :** Il s'agit d'identifier les comportements cibles, puis d'appliquer des stimuli positifs lorsque ces comportements sont observés, augmentant ainsi la probabilité que ces comportements se répètent.

**Domaines d'Application :** L'ABA est efficace dans la communication verbale et non verbale, les compétences sociales et les comportements adaptatifs.

**Évaluation :** Des analyses comportementales sont effectuées de manière régulière pour ajuster la stratégie d'intervention. Elles aident à comprendre l'efficacité des interventions en cours et à effectuer des ajustements, garantissant ainsi une meilleure adaptation aux besoins de la personne

## Méthode TEACCH

*(Traitement et Éducation des Enfants avec des Troubles du Spectre de l'Autisme)*

**Objectif :** La méthode sert à améliorer les compétences en matière d'indépendance ainsi qu'à optimiser sa capacité à s'organiser dans des environnements variés.

**Approche :** La méthode TEACCH met l'accent sur l'adaptation de l'environnement pour mettre en évidence et exploiter les points forts de l'individu.

**Domaines d'Application :** L'approche est souvent utilisée pour enseigner des compétences essentielles pour la vie quotidienne, comme la préparation des repas ou la toilette, ainsi que des compétences en communication.

**Évaluation :** Des analyses sont effectuées de manière régulière pour ajuster la stratégie d'intervention. Elles aident à comprendre l'efficacité des interventions en cours et à effectuer des ajustements, garantissant ainsi une meilleure adaptation aux besoins de la personne.

## Méthode Denver

**Objectif :** L'objectif principal est de stimuler et de promouvoir les compétences sociales et communicatives dès le plus jeune âge. Le but est d'optimiser les trajectoires de développement en exploitant les fenêtres d'opportunité pour le développement neurologique.

**Approche :** Denver se distingue par l'intégration des principes de l'ABA mais dans un cadre beaucoup plus flexible et centré sur le jeu. Cette approche ludique permet d'engager l'enfant dans des interactions plus naturelles et enrichissantes.

**Domaines d'Application :** Outre la communication et les compétences sociales, la méthode s'applique également aux comportements adaptatifs.

**Évaluation :** Un suivi régulier des progrès est impératif pour assurer l'efficacité de cette méthode. Cela se fait via des évaluations standardisées, des observations directes et des rapports de parents, qui sont analysés de manière régulière pour adapter le plan d'intervention.

## Thérapie d'Echange et de Développement

**Objectif :** Encourager et favoriser l'interaction sociale en travaillant sur la communication verbale et non verbale. Il s'agit également de permettre à l'enfant de se sentir plus à l'aise dans des contextes sociaux variés.

**Approche :** Le point de départ de la TED est l'établissement d'une relation de confiance solide entre le thérapeute et l'enfant. Ce lien est cultivé par une série de séances où l'accent est mis sur l'écoute active et le respect des besoins et des intérêts de l'enfant.

**Domaines d'Application :** La méthode s'applique aux domaines de la communication et des relations sociales. Elle peut être efficace pour améliorer la capacité de l'enfant à comprendre et à utiliser des signaux sociaux (langage corporel, expressions faciales, contact visuel).

**Évaluation :** L'approche permet de suivre et d'évaluer chaque enfant selon ses besoins spécifiques et son développement social. Cela se fait souvent par le biais d'évaluations régulières.