

Préjugé vs. Biais Cognitif

L'Illusion de Corrélacion

Le Préjugé

Imaginons que vous soyez parent et que vous partiez de l'idée que tous les **adolescents** qui écoutent de la musique triste sont forcément des **jeunes déprimés ou des jeunes « à problèmes »**. Vous faites preuve d'un préjugé.

Vous formez une **opinion** sans fondement sur un groupe entier d'individus (les adolescents) qui écoutent de la musique triste, en vous basant sur un stéréotype.

Le Biais Cognitif

En tant que **parent**, vous avez remarqué que les jours où votre **adolescent** écoute de la **musique triste**, il semble plus **renfermé**.

Vous pourriez commencer à croire que l'écoute de musique triste **cause son comportement renfermé** (ce qui n'est pas nécessairement vrai).

C'est une "**illusion de corrélation**" : vous percevez une relation entre deux variables qui peuvent ne pas être liées du tout.

La différence ?

L'**illusion de corrélation** est une distorsion cognitive où **nous supposons une relation causale entre deux variables indépendantes**. Un **préjugé**, en revanche, c'est une opinion qui est préconçue qui est souvent fondée sur des stéréotypes qui peuvent être culturels ou sociaux.

Ce que dit la science sur l'Illusion de Corrélacion

L'illusion de corrélation montre que les individus sont enclins à percevoir des liens causaux entre des variables qui, en réalité, **peuvent être totalement indépendantes**. Cette tendance est particulièrement renforcée lorsque les individus ont des croyances préexistantes ou des expériences antérieures qui les rendent prédisposés à voir une corrélation.

Ce biais cognitif peut influencer notre jugement et notre prise de décision dans notre **compréhension de la santé mentale**, dans l'interprétation de phénomènes sociaux, ou encore dans l'évaluation des risques en matière de sécurité ou de santé publique.

Pour aller plus loin :

Chapman, L. J., & Chapman, J. P. (1967). Illusory correlation as an obstacle to the use of valid psychodiagnostic signs. *Journal of Abnormal Psychology*, 72(3), 193-204.